



Éducation à l'environnement
sur le littoral d'Occitanie

Scolaires • Publics en difficulté • Citoyens

PROGRAMME D'ANIMATIONS SCOLAIRES SITE DÉPARTEMENTAL DES DOSSES



Animé par

ASSOCIATION LABELBLEU

+(33) 04 68 87 67 81

 @AssoLabelbleu
 assolabelbleu.canalblog.com

PROGRAMME D'ANIMATIONS

en éducation à l'environnement proposé aux élèves de primaires et collèges du département

SUR LE SITE DÉPARTEMENTAL NATUREL DES DOSSES

1. ORGANISATION DU PROGRAMME

I- Information, contact et accompagnement des enseignants :

LABELBLEU organise l'accueil pédagogique avec les enseignants de façon à ce que chaque classe puisse investir et valoriser les activités proposées sur le site dans leur projet de classe ou dans un projet éducatif plus global au sein de l'établissement en veillant aux liens avec les programmes de l'éducation nationale.

La logistique est organisée de la façon suivante :

- construction et diffusion du programme d'activités aux établissements scolaires
- **questionnaire d'inscription en ligne obligatoire** lien ci-dessous :
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScyBoGDFPWSyKQt2G_dshUsyHrH4o6KXiftdm-uvIPEpF37_g/viewform?usp=sf_link
- suivi d'un échange avec l'animateur pour co-construire et adapter les animations
- planification centralisé sur un calendrier partagé accompagné d'un suivi avec le gestionnaire pour partager les plannings (celui des scolaires et les autres évènements qui sont organisés par le gestionnaire du Département) afin de ne pas « saturer » le site.
- explication à l'enseignant pour la demande de transport
- validation du mail de réservation du transport par l'animateur LABELBLEU.
- envoi d'un devis pour l'animation à l'enseignant.

Contact : Claire PANEL – 04 68 87 67 81 – admin.labelbleu@educ-envir.org

II- Accueil et gestion des publics scolaires

Les animateurs LABELBLEU sont garants de l'animation et de l'adaptation du contenu des activités pédagogiques et des supports pédagogiques proposés. Ils ont aussi en charge l'accueil sur le site et la sécurité du public dès la sortie du bus (expliquer l'histoire du site et sa gestion par le département, les lieux de piques niques, toilettes et veiller à la bonne gestion des déchets (poubelle...))

Ils veilleront à la sécurité des enfants et au respect du site lors des animations.

Les animateurs rappelleront et favoriseront le respect les règles sanitaires en vigueur. (*Distanciation, nettoyage et désinfection du matériel pédagogique...*)

III- Prix

L'association LABELBLEU proposera un prix forfaitaire d'animation autour de 175€ la demi-journée auquel se rajoutera les frais de déplacement des animateurs, ce prix est en dessous du cout des animations habituel afin de favoriser l'éducation à l'environnement auprès de tous les élèves/commune sans distinction



2. DEROULEMENT ET CONTENU DU PROGRAMME

I - Périodes d'intervention

Toute l'année (adaptation des animations en fonction de la saison)

II - Différentes types d'activités proposées :

Eduquer les élèves à l'environnement et les rendre acteurs de la préservation de la biodiversité lagunaire. Il est important de sensibiliser et de préparer le jeune public à la compréhension des enjeux liés à la biodiversité sur le territoire et plus particulièrement sur les zones humides (zone tampon pour les inondations, spécificité du milieu saumâtre abritant des espèces protégées,...) pour une meilleure implication citoyenne par la suite. Les prises de décisions en matière d'urbanisme, d'aménagement seront d'autant plus cohérentes si ces futurs citoyens connaissent les spécificités du territoire sur lequel ils vivent. Dans ce but, l'équipe d'animation qui intervient depuis l'aménagement du site des Dosses, a élaboré en cohérence avec le mobilier pédagogique du département et le lieu, un panel d'activités variées afin de susciter la curiosité des élèves et de répondre également aux exigences pédagogiques des programmes scolaires (travail réalisé en concertation avec le gestionnaire).

Le programme présenté pour 2023/24 sera enrichi d'année en année en fonction des retours des enseignants/professeurs mais aussi par des animations nouvelles. Au niveau de la forme, une mise en page pourra être proposée en accord avec le gestionnaire du site.

	Lieux	Durée	Niveaux	Activités	Notions abordées
Destination obligatoire	Site des Dosses	2h	Cycles 1&2	Balade sensorielle « La Nature dans tous les sens »	Zone humide, faune, flore, paysages, activités humaines, éco-citoyenneté
		1h	A partir du cycle 1	Atelier Land'art « L'art est dans la nature »	Imaginaire, s'exprimer autrement, éco-citoyenneté
		2h	A partir du cycle 1	Atelier découverte de la lagune « Les pieds dans l'eau »	Cycle de l'eau, bassin versant, milieux aquatiques, habitats, faune, flore, pêche, observation scientifiques
		1h30	A partir du cycle 1	Atelier botanique et plantation sur le jardin des Dosses	Habitats, flore, graines, espèces, activités humaines, milieu dunaire, botanique
		1h30	A partir du CE2	Chasse au trésor « Le Trésor de Trocalambout »	Zone humide, lagune, paysages, faune, flore, activités humaines, aménagements, écogestes
		2h	A partir du cycle 2	Balade découverte sur le sentier d'interprétation	Zone humide, habitats, faune, flore, adaptations, activités humaines, espèces envahissantes
		1h30	A partir du cycle 2	Atelier faunistique au choix : Oiseaux, insectes, reptiles	Faune, indices de présence, classification, observation, espèces, habitats
		1h30	A partir du cycle 2	Petites expérimentations sur le terrain	Expériences scientifiques, sable, indices de présence, graines, dissémination, faune, flore
		1h30	A partir du cycle 3	Botaniste en herbe, pour aller plus loin	Habitats, flore, graines, espèces, activités humaines, milieu dunaire, botanique, dissémination,
Destination complémentaire	L'île aux pêcheurs à Le Barcarès ou Centre ostréicole de Leucate (Maison de l'Etang)	2h	A partir du cycle 2	Découverte des activités traditionnelles de l'étang : pêche et ostréiculture	Activités humaines ; métiers de l'étang, techniques de pêche, élevage, faune, culture
	Village des pêcheurs de Port-Barcarès	2h	A partir du cycle 2	Découverte du patrimoine culturel maritime « Entre Nature et Culture sur les étangs »	Traditions, histoire, barques catalanes, cabane de pêcheurs, métiers, savoir-faire

Les activités (visites, ateliers) seront adaptées au niveau des élèves et au thème retenu avec l'enseignant.

III - Objectifs des activités:

Objectif pédagogique général	Découvrir le patrimoine naturel et culturel du site des Dosses
Objectifs notionnels (connaissances, savoirs)	<p>Connaître l'histoire et l'environnement du site, ses entités paysagères, le concept de la gestion de site naturel de préservation de la biodiversité, espèces envahissantes</p> <p>S'immerger dans le milieu lagunaire</p> <p>Découvrir le milieu lagunaire de façon sensorielle</p> <p>Développer l'observation et initier à la cartographie (lecture de paysage)</p> <p>Identifier certaines espèces de la faune des lagunes</p> <p>Montrer la richesse du milieu lagunaire et l'importance de le préserver</p> <p>Prendre conscience des impacts des activités humaines sur le milieu naturel (changement climatique)</p> <p>S'interroger sur les moyens de réduire cet impact écologique</p>
Objectifs méthodologiques (compétences, savoir-faire)	Savoir lire un plan, chercher une information (+ objectifs spécifiques à chaque atelier)
Objectifs comportementaux (attitudes, savoir-être)	Développer un comportement éco-citoyen, apprendre à travailler en équipe

IV – Présentation des activités :

LIENS AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE :

- Présentation de la biodiversité : recherche de différences entre espèces vivantes,
- Présentation de l'unité du vivant : recherche de points communs entre espèces vivantes,
- Présentation de la classification du vivant : interprétation de ressemblances et différences en termes de parenté,
- Découvrir le monde : découverte de différents milieux, sensibilisation aux problèmes de l'environnement,
- Utiliser un plan,
- Pratiquer la démarche d'investigation : savoir observer, se questionner, manipuler, expérimenter, formuler des hypothèses, les tester et argumenter



V – Description des activités

CYCLE 1 & 2

BALADE SENSORIELLE « LA NATURE DANS TOUS LES SENS »



Niveau scolaire : Cycles 1 & 2

Objectifs :

- o Découvrir la richesse culturelle et naturelle du site des Dosses à travers les 5 sens
- o Identifier certaines espèces de la faune et de la flore lagunaire
- o Exercer les différentes mémoires (visuelle, olfactive, tactile, auditive, gustative)
- o Échanger et partager

Déroulement :

Découverte du site des Dosses à travers une succession d'activités autour des 5 sens tout au long du sentier d'interprétation (parcours d'environ 2 km avec possible adaptation à 1 km²⁰⁰ en faisant demi-tour au panneau *Espaces et perspectives, émotions et contrastes* ou à la table d'orientation à proximité). Les élèves découvriront la faune et la flore du site différemment, tel un naturaliste qui, pour déterminer la présence d'espèces sur un site, utilise avec ingéniosité ses sens.



A PARTIR DU CYCLE 1

ATELIER LAND'ART « L'ART EST DANS LA NATURE »

Niveau scolaire : A partir du cycle 1

Objectifs :

- o Découvrir le site des Dosses par l'entrée artistique
- o Développer la curiosité et le sens de l'observation
- o Concevoir une œuvre artistique collective
- o Représenter le monde environnant ou donner forme à son imaginaire



Déroulement :

Après une présentation du site des Dosses, à l'aide d'une liste de « courses » et de paniers, les élèves vont collecter des éléments naturels sur le chemin : végétaux, branchages, pierres, coquillages... Revenu au point de départ, les élèves par petits groupes, proposeront de représenter un tableau imaginaire sur le sol. Au moment de la restitution, chaque groupe devra commenter et expliquer son œuvre qui sera prise en photo (pour garder en mémoire des instants éphémères et conserver les traces des différentes étapes du processus de création. L'image photographique sera témoin de l'œuvre).

Sur une fresque collective, les élèves pourront coller les éléments naturels qu'ils souhaitent et ainsi repartir avec pour l'afficher en classe. L'animateur aura préalablement préparé la fresque et apporté quelques éléments supplémentaires : coller, argile...

ATELIER DECOUVERTE DE LA LAGUNE « LES PIEDS DANS L'EAU ! »

Niveau scolaire : A partir du cycle 1

Objectifs :

- o Découvrir le rôle, le fonctionnement d'une lagune et sa biodiversité
- o Connaître les principales espèces de la lagune de Salses,
- o Observer, déterminer et classer les êtres vivants

Déroulement :

Après une présentation du site et du fonctionnement d'une lagune, les élèves partent, munis d'épuisettes et de seaux, à la découverte de la vie aquatique du milieu.



Des bacs remplis d'eau avec pour chacun des fiches de détermination (clés d'identification illustrées), installés sur la plage, permettent d'y déverser les trouvailles et de les classer (vivant : distinction entre les végétaux et les animaux / non vivant : les déchets). L'animateur apportera des notions complémentaires sur les différentes espèces observées pour tenter de comprendre leurs adaptations aux milieux (habitat, régime alimentaire, respiration, reproduction). Une classification simplifiée des animaux sera ainsi proposée. Cet atelier est également propice à sensibiliser les élèves à la problématique des déchets abandonnés sur les bords de l'étang.

* Les observations naturalistes seront inscrites sur un cahier de suivi permettant au gestionnaire d'exploiter ces données pour des études floristiques ou faunistiques.

ATELIER BOTANIQUE ET PLANTATION SUR LE JARDIN DES DOSSES

Niveau scolaire : A partir du cycle 1

Objectifs :

- o Découvrir quelques plantes du milieu dunaire,
- o Comprendre le fonctionnement d'un système dunaire,
- o Savoir planter une graine, repiquer une plante,
- o Comprendre le cycle de vie d'une plante et sa stratégie de développement,
- o Sensibiliser à l'usage de certaines plantes,
- o Participer à une action concrète de préservation de la biodiversité,



Déroulement :

Selon le niveau des élèves et le temps impartis, différents ateliers de découverte des plantes autour du jardin des Dosses seront réalisés. Des approches plus sensorielles seront animées pour les plus petits et des approches scientifiques seront ajoutées pour les hauts niveaux. Les élèves pourront planter une graine et/ou une plante dans le jardin des Dosses afin de participer à la revégétalisation du lieu.

A PARTIR DU CYCLE 2

En
autonomie
ou en
demi-

CHASSE AUX TRESORS SUR LA PRESQU'ILE DES DOSSES

« LE TRESOR DE TROCALAMBOULT »

Niveau scolaire : A partir du CE2

Objectifs :

- o Découvrir le site des Dosses : le milieu lagunaire, ses paysages, sa faune et sa flore
- o Développer la curiosité et le sens de l'observation
- o S'orienter dans l'espace à l'aide d'une carte
- o Coopérer en équipe



Déroulement :

Le jeu se répartit en 5 équipes maximum (1 adulte par équipe), toutes munies d'une carte d'orientation, d'un appareil photo numérique et d'un carnet de bord. Il s'agit d'une course d'orientation selon le système de circulation en étoile : chaque équipe s'engage vers une zone de recherche qui lui est propre afin de répondre à une question posée par l'animateur. L'équipe doit revenir vers le meneur de jeu situé au niveau du chalet pour valider chaque réponse et récupérer la question suivante. Pour répondre à chaque question, il faut, soit prendre en photo quelque chose, soit la ramener ou encore écrire. A la fin du parcours de chaque groupe, le meneur de jeu distribue un morceau de carte permettant de résoudre l'énigme finale collectivement (les 5 équipes ensemble) et de trouver le trésor.



BALADE DECOUVERTE SUR LE SENTIER D'INTERPRETATION

Niveau scolaire : A partir du cycle 2

Objectifs :

- o Faire connaître la beauté et la diversité biologique du site des Dosses et de l'étang de Salses Leucate,
- o Observer et connaître les êtres vivants de l'étang et savoir distinguer les différents habitats,

Déroulement :

Visite du site des Dosses réalisée en s'appuyant sur les panneaux du sentier d'interprétation (parcours de 2 km). Des petites activités viendront ponctuer cette visite, afin que les élèves soient rendus acteurs de cette découverte du milieu lagunaire :

- Activités sensorielles pour découvrir la flore du site à travers des espèces végétales caractéristiques du milieu lagunaire.
- Activités d'observations : à l'aide de jumelles et de boîte loupes, observation de la faune rencontrées sur le chemin.

* Les observations naturalistes seront inscrites sur un cahier de suivi permettant au gestionnaire d'exploiter ces données pour des études floristiques ou faunistiques.



ATELIER FAUNISTIQUE AU CHOIX

Niveau scolaire : A partir du cycle 2,

Objectifs :

- o Connaître les spécificités d'un groupe animal (oiseaux, insectes, reptiles)
- o Apprendre la classification animale
- o Développer la curiosité et le sens de l'observation

Déroulement :

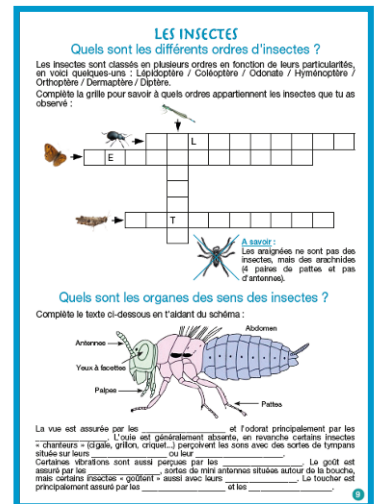


Selon la saison, la météo et la présence des animaux sur le site, le groupe part à la recherche d'un groupe d'animaux qui aura été choisi au préalable. Plusieurs possibilités : Les oiseaux, les insectes, les reptiles. A l'aide de matériel d'observation et de capture, les élèves scrutent le moindre recoin du sentier pour reconnaître les indices de présences et apercevoir l'animal en question. Pendant la balade, l'animateur donne de nombreuses informations et conseils. Les élèves pourront compléter une fiche d'observation adaptée au niveau de la classe et ainsi en savoir plus sur ce groupe animal enquêté.

En parallèle, la classe peut participer à une mission participative qui permettra aux scientifiques d'exploiter les données des élèves par

exemple sur <http://www.biolit.fr> ou <https://www.mnhn.fr/fr/participez/contribuez-sciences-participatives/observatoires-vigie-nature> .

* Les observations naturalistes seront inscrites sur un cahier de suivi permettant au gestionnaire d'exploiter ces données pour des études floristiques ou faunistiques.



PETITES EXPERIMENTATIONS SUR LE TERRAIN

Niveau scolaire : A partir du cycle 2,

Objectifs :

- o Savoir suivre une démarche d'investigation pour développer la curiosité, la créativité, l'esprit critique,
- o Faire connaître la beauté du site des Dosses et de l'étang de Salses Leucate et découvrir les caractéristiques propres au milieu lagunaire,

Déroulement :

Tout au long de la balade (selon la saison) :

1/ « Disséminons nos graines » :

4 petites expériences vont permettre aux enfants d'employer la démarche scientifique pour découvrir les agents principaux de dissémination des graines (vent, animaux, eau, plante elle-même)

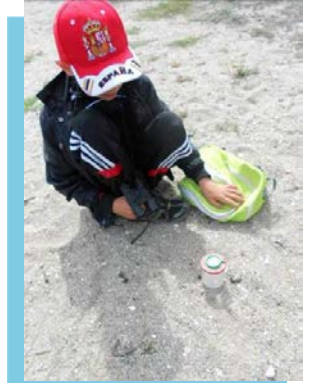
2/ Les Traces d'animaux :

A travers leurs diverses activités : se nourrir, se reproduire, déféquer, communiquer, habiter... les animaux laissent des indices de leur présence dans le milieu. En plus de l'observation directe des espèces, ces indices permettent d'identifier la diversité faunistique relative au milieu. Nous partirons donc explorer le milieu lagunaire en suivant les traces qui témoignent de la vie autour de la lagune. Peut-être nous réserve-t-elle de belles rencontres ?

** Les observations naturalistes seront inscrites sur un cahier de suivi permettant au gestionnaire d'exploiter ces données pour des études floristiques ou faunistiques.*

3/ « Sable qui es-tu ? » :

Munis de boîtes loupes et de microscopes de poche, les enfants observeront dans les moindres détails le sable coquillé présent sur les bords de la lagune. Ils émettront des hypothèses sur l'origine des différents matériaux contenus dans le sable. L'animatrice réalisera un apport de connaissance sur l'histoire de la formation des lagunes (apports de sédiments par les fleuves). Pour vérifier leurs hypothèses, les enfants identifieront les différents minéraux contenus dans le sable en s'appuyant sur une clé de détermination. Pour savoir si le sable coquillé est riche en coquille (calcaire) ils réaliseront une petite expérience avec du vinaigre blanc et observeront les bulles de dioxyde de carbone. Enfin pour vérifier l'origine des coquilles trouvées sur la plage, les enfants participeront à une petite pêche à l'épuisette.



4/ Les activités humaines et la pollution :

Une maquette de bassin versant permettra d'introduire l'activité. L'animatrice fera réfléchir les enfants sur les différentes activités humaines présentes sur le bassin versant de l'étang de Salses-Leucate et abordera les différentes possibilités de pollution de l'eau. Des expériences scientifiques permettront de comprendre que les produits chimiques peuvent avoir des conséquences sur la biodiversité. Un ramassage de déchets sur le site peut être ajouté à la fin de l'activité (à l'aide de gants, de pinces et sacs).

A PARTIR DU CYCLE 3

BOTANISTE EN HERBE, POUR ALLER PLUS LOIN

Niveau scolaire : A partir du cycle 3

Objectifs :

- o Découvrir quelques plantes du milieu dunaire,
- o Comprendre le fonctionnement d'un système dunaire,
- o Savoir planter une graine, repiquer une plante,
- o Comprendre le cycle de vie d'une plante et sa stratégie de développement,
- o Apprendre l'usage de certaines plantes,
- o Participer à une action concrète de préservation de la biodiversité,



Déroulement :

En fonction du niveau scolaire et/ou de la saison, les activités proposées lors de cet atelier peuvent varier :

1/ Reconnaissances scientifiques

Munis d'une clé de reconnaissance simplifiée de la flore des milieux lagunaires, les élèves exploreront le site pour d'identifier les différentes espèces végétales présentes. Des informations complémentaires sur les caractéristiques, les adaptations de la flore lagunaire et ses usages seront données par l'animateur. Les enfants ramasseront de petits échantillons de plantes pour fabriquer leurs palettes du botaniste. Un atelier sensoriel leur permettra également de découvrir 4 espèces végétales caractéristiques du milieu : la salicorne = goût, l'orcanette = le toucher, le Lys des mers ou autre en fonction de la saison (Asphodèle fistuleux, Anthémis maritime...) = la vue et l'immortelle = l'odorat.

L'animateur abordera également les espèces envahissantes, comment les définit-on ainsi et leurs impacts sur le milieu.

2/ « Petites fleurs des dunes »

Munis de loupes, les élèves partiront par groupes à la recherche de plantes dont ils ont les photographies zoomées. A chaque plante trouvée, ils poseront la photographie à côté.

A la fin du jeu, une tournée de vérification est organisée par l'animateur, l'occasion de sentir, toucher ou encore goûter certaines plantes et d'apporter des informations complémentaires sur leurs caractéristiques (quelques notions pour les déterminer, en quoi sont-elles caractéristiques du milieu et des différents habitats du site), voire même de découvrir quelques-uns de leur secrets (les usages notamment).

3/ Revégétalisation du Jardin des Dosses

Les élèves pourront planter une graine et/ou une plante dans le jardin des Dosses afin de participer à la revégétalisation du lieu.

4/ « Missions participatives » :



- Jeu « Smart Flore » : (nécessite des téléphones pour télécharger l'application)

Grâce à une application sur téléphone, les élèves peuvent partir à la recherche des plantes cachées sur le sentier. De petits panneaux tout au long de la balade seront présents pour flasher le code de la plante. D'autres petits ateliers animeront ce jeu pendant la balade.

- Action « Mission flore » à l'aide d'une fiche de suivi, les élèves recherchent des espèces végétales identifiées par Telebotanica et doivent noter sa présence, son nombre, date, saison, floraison...

* Les observations naturalistes seront inscrites sur un cahier de suivi permettant au gestionnaire d'exploiter ces données pour des études floristiques ou faunistiques.

DESTINATION COMPLEMENTAIRES

« DECOUVERTE DES ACTIVITES TRADITIONNELLES DE L'ETANG : PECHE ET OSTREICULTURE »



A la rencontre des professionnels de l'étang

Niveau scolaire : A partir du cycle 2

Objectifs :

- o Faire connaître le patrimoine culturel de l'étang de Salses Leucate
- o Connaître le quotidien d'un pêcheur ou d'un ostréiculteur de l'étang
- o Découvrir les différentes techniques de pêche ou le mode d'exploitation des parcs à huîtres

Lieu :

L'île aux pêcheurs à Le Barcarès ou au Centre ostréicole de Leucate



Déroulement :

Rencontre avec un pêcheur artisanal* de l'étang ou un conchyliculteur de Leucate, les enfants pourront réaliser une interview métier (en préparant les questions en amont) pour en savoir un peu plus sur la pêche petit métier à l'étang : exemple de la journée type pour un pêcheur. Le pêcheur pourra présenter les espèces capturées à l'étang ainsi que les engins et techniques utilisés spécifiquement adaptés aux caractéristiques de l'étang.

Dans un second temps, nous tenterons d'apercevoir les tables conchylicoles de l'étang. Les enfants s'interrogeront sur les techniques d'élevage des huîtres/moules. L'animateur, munie de matériel conchylicole expliquera les différentes étapes de ce processus. Puis les enfants, à l'aide d'un imagier, s'amuseront à replacer dans l'ordre chronologique, les différentes étapes de la croissance d'une huître.

*Au préalable, l'animatrice rencontrera les professionnels pour mettre au point le contenu des différents ateliers.

DECOUVERTE DU PATRIMOINE CULTUREL MARITIME « ENTRE NATURE ET CULTURE SUR LES ETANGS »

Niveau scolaire : A partir du cycle 2

Lieu : Village des pêcheurs de Barcarès (Association Velatina)

Objectifs :

- o Faire connaître le patrimoine culturel de l'étang de Salses Leucate
- o Connaître la méthodologie de construction des baraques en sanils
- o Connaître le travail de restauration des barques traditionnelles méditerranéennes
- o Connaître le mode de vie au bord de l'étang et dans les baraques en sanils

Le déroulement :

Déroulement :



Visite de cabanes de pêcheurs avec des acteurs de la valorisation du patrimoine culturel maritime et découverte du mode de vie passé des habitants du pays.

Cette sensibilisation sur ce mode de vie passé s'appuyant sur l'utilisation et l'exploitation raisonnées des ressources naturelles (techniques de pêche et construction des baraques avec matériaux naturels), va amener les enfants à réfléchir sur la nécessité de préserver le patrimoine naturel, sur l'impact des activités humaines modernes et évoquer quelques écogestes pour préserver la nature.

En savoir plus sur le patrimoine culturel de l'étang



Contact : Claire PANEL – 04 68 87 67 81 – admin.labelbleu@educ-envir.org

POUR VOUS INSCRIRE, REMPLISSEZ LA FICHE DE RESERVATION (lien ci-dessous) :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScyBoGDFPWSyK0t2G_dshUusyHrH4o6KXiftdm-uvlPEpF37_g/viewform?usp=sf_link



Association agréée
Education Nationale
2023/2028



SUIVEZ LES ACTIONS DE LABELBLEU sur notre blog :
<http://assolabelbleu.canalblog.com/>

et sur Facebook :
<https://www.facebook.com/AssoLabelbleu>